

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи программы.....	5
1.2 Формы и методы проведения курса.....	6
1.3 Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	7
2. Учебно-тематический план.....	8
2.1 уровень 1 (начальный).....	8
2.2 уровень 2 (элементарный).....	9
2.3 уровень 3 (предсредний).....	10
2.4 уровень 4 (средний).....	11
2.5 уровень 5 (выше среднего).....	12
2.6 уровень 6 (продвинутый).....	13
3. Содержание программы (по уровням).....	14
3.1 уровень 1 (начальный).....	14
3.2 уровень 2 (элементарный).....	16
3.3 уровень 3 (предсредний).....	19
3.4 уровень 4 (средний).....	22
3.5 уровень 5 (выше среднего).....	15
3.6 уровень 6 (продвинутый).....	28
4. Список литературы.....	31

1. Пояснительная записка

Трехуровневая программа рассчитана на 6 учебных лет. Общий объем аудиторных занятий составляет 864 академических часа. Количество академических часов в год - 144; количество академических часов в неделю - 4.

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции ((речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

Слушатель должен уметь:

• *в области говорения:*

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• *в области аудирования:*

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *в области чтения:*

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *в области письма:*

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

1.1 Цели и задачи программы

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

1.2 Формы и методы проведения занятий

Трехуровневая программа рассчитана на 6 учебных лет. Общий объем аудиторных занятий составляет 864 академических часа. Количество академических часов в год-144 ; количество академических часов в неделю - 4. Возраст слушателей от 18 лет и старше.

Форма занятий – групповая, Количество слушателей в группе от 3 до 6 человек.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний слушателей по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение:

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты;
- проекты.

1.3 Ожидаемые результаты

К концу обучения по данной программе слушатель должен уметь:

• *в области говорения:*

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• *в области аудирования:*

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *в области чтения:*

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *в области письма:*

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Формы контроля и система оценивания знаний.

-Тест(письменная и устная форма).

-Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.

-Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей слушателей. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)

-Театрализованная инсценировка.

2. Учебно-тематический план

2.1 «Английский язык для взрослых» уровень начальный

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Привет!	8	-	9	-
2	Твой мир	8	-	9	-
3	Все о тебе	8	-	9	-
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
4	Семья и друзья	10	-	9	
5	Как я живу	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2		2	Контрольное письменное тестирование
6	Каждый день	8	-	9	-
	Контрольное занятие	2			Контрольное письменное тестирование
7	Что мне нравится	10	-	10	-
8	Где я живу	8	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Время летит!	10	-	9	
10	Мы отлично провели время	10	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
11	Я это могу!	8	-	9	-
12	Спасибо и пожалуйста.	10	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
13	Тогда и сейчас	8	-	9	-
14	Пора идти	10	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	144	-	144	-

**2.2 «Английский язык для взрослых»
уровень элементарный**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Всем привет!	8	-	8	-
2	Встречая людей	8	-	8	-
3	Мир работы	8	-	8	-
4	Не волнуйся!	9	-	9	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Где ты живешь?	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2		2	Контрольное письменное тестирование
6	Вы говорите по- английски?	9	-	9	-
7	Тогда и сейчас	9	-	9	-
8	Памятные даты	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Любимая еда	9	-	9	
10	Города мира	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
11	Хорошо выглядишь!	9	-	9	-
12	Жизнь – приключение.	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
13	Время историй	8	-	8	
14	А ты когда- нибудь...?	8	-	8	
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	135	-	135	-

**2.3 «Английский язык для взрослых»
уровень предсредний**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Узнавать тебя	12	-	12	-
2	Неважно, что делает тебя счастливым	12	-	12	-
3	Что в новостях?	12	-	12	-
4	Ешь, пей, и будь счастлив!	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Ждать с нетерпением	12	-	12	-
6	Как я это вижу	12	-	12	-
7	История жизни	10	-	10	-
8	Девочки и мальчики	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Время истории	10	-	10	
10	Страхи	12	-	12	-
11	Жизнь такая, какой ты ее делаешь!	12	-	12	-
12	Только подумай...	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

**2.4. «Английский язык для взрослых»
Уровень средний**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Мир различий	12	-	12	-
2	Рабочая неделя	12	-	12	-
3	Хорошие времена, плохие времена	12	-	12	-
4	Делать правильно	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Наш изменчивый мир	12	-	12	-
6	Что меня беспокоит	12	-	12	-
7	Страсть и мода	10	-	10	-
8	Без страха!	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Зависит, как на это посмотреть!	10	-	10	
10	Высокие технологии	12	-	12	-
11	Видеть значит верить	12	-	12	-
12	Расскажи, каково это	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

**2.5. «Английский язык для взрослых»
Уровень выше среднего**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Дома и в пути	12	-	12	-
2	Я там был, и у меня есть футболка!	12	-	12	-
3	Новости и мысли	12	-	12	-
4	Голая правда	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Смотреть вперед	12	-	12	-
6	Великие времена	12	-	12	-
7	Уживаться	10	-	10	-
8	Запоминающиеся события	10	-	10	-
9	Знаменитости	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
10	Только через меня!	12	-	12	-
11	Предположительно	12	-	12	-
12	Время летит	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

**2.6. «Английский язык для взрослых»
Уровень продвинутый**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	-
1	Наша страна – ваша страна	12	-	12	-
2	Слова найдутся всегда	12	-	12	-
3	Большой бизнес	12	-	12	-
4	Знаменитости	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Любовь – это...	12	-	12	-
6	Новости	12	-	12	-
7	Мудрые советы	10	-	10	-
8	Измененные образы	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Уроки истории	10	-	10	-
10	В здоровом теле!	12	-	12	-
11	На краю Земли	12	-	12	-
12	Жизнь продолжается	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

Раздел 3. Содержание Программы

Основные разделы и содержание занятий по программе

3.1. «Английский язык для взрослых» уровень начальный

№ п/п	Количество часов	Изучаемый материал
1	8	Лексическая тема: числительные (1-10), повседневные предметы. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), множественное число существительных, личные местоимения, притяжательные местоимения.
2	8	Лексическая тема: страны и города, числительные (11-30), вопросительные слова. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), личные местоимения, притяжательные местоимения
3	8	Лексическая тема: профессии, Грамматика: формы глагола be (am, is, are) в вопросительном и отрицательном предложении
	2	Проверочная работа 1
4	10	Лексическая тема: семья; алфавит; общение по телефону. Грамматика: притяжательный падеж существительных; глаголы has/have. Видео: эпизод 1
5	12	Лексическая тема: виды спорта, еда и напитки, языки и национальности, цены. Грамматика: настоящее простое время.
	2	Контрольная работа 1
6	8	Лексическая тема: время, дни недели, наречия времени. Грамматика: настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма). Видео: эпизод 2
	2	Проверочная работа 2
7	10	Лексическая тема: прилагательные. Грамматика: объектные и указательные местоимения, вопросительные слова и вопросы.
8	8	Лексическая тема: дом, мебель, жизнь в городе, предлоги направления. Грамматика: конструкция thereis/are. Видео: эпизод 3
	2	Контрольная работа 2
9	10	Лексическая тема: месяцы, даты, люди и профессии. Грамматика: прошедшее простое время неправильных глаголов.
10	10	Лексическая тема: спорт и досуг; заполнение бланков. Грамматика: прошедшее простое время неправильных и правильных глаголов, вопросительная и отрицательная форма. Видео: эпизод 4

	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 3
11	8	Лексическая тема: устойчивые сочетания - глагол и наречие, глагол и существительное. Грамматика: глагол can.
12	10	Лексическая тема: еда, в ресторане. Грамматика: конструкция wouldlike. Видео: эпизод 5
13	8	Лексическая тема: цвета, одежда, описание человека. Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время.
14	10	Лексическая тема: транспорт и путешествия. Грамматика: повторение временных форм. Видео: эпизод 6
	2	Проверочная работа 4
	2	Контрольная работа 4

**3.2. «Английский язык для взрослых»
уровень элементарный**

РАЗДЕЛ	ЧАСЫ	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1.	8	<p align="center">Hello, every body!</p> <p>Грамматика: формы глагола to be в настоящем времени; притяжательные местоимения; неопределенный артикль; образование множественного числа существительных. Лексика: знакомство, страны и национальности; предметы обихода, числительные от 1 до 20. Тест 1</p>
2	8	<p align="center">Meeting People</p> <p>Грамматика: Глагол be вопросы и отрицания; выражение принадлежности. Лексика: семья; в кафе; числительные от 1-100 Видео: (1)A Day in London. Тест 2</p>
3	8	<p align="center">The World of Work</p> <p>Грамматика: PresentSimple в третьем лице единственном числе, объектный падеж местоимений. Лексика: профессии; время. Письмо: использование местоимений. Тест 3</p>
4	9	<p align="center">Take it easy!!</p> <p>Грамматика: PresentSimple во множественном числе и в первом и втором лицах. Лексика: досуг; наречия частоты; дни недели; глаголы противоположные по значению. Письмо: неофициальное письмо. Видео:(1) The Train Driver/(2)A New Neighbour Тест 4</p>
	2	STOP&CHECK 1
	2	Дополнительные материалы к разделам 1- 4: Текст для чтения с заданиями; песня “Colours”
5	9	<p align="center">Where do you live?</p> <p>Грамматика: конструкция thereis/thereare определительные местоимения some/ any с исчисляемыми существительными; указательные местоимения Лексика: дом; мебель и электроприборы; предлоги направления. Письмо: где ты живешь (описание дома) Видео: (1)The Party. Тест 5</p>
	2	PROGRESSTEST 1
6	9	<p align="center">Can you speak English?</p> <p>Грамматика: модальный глагол can в настоящем и прошедшем времени; глагол be в прошедшем времени. Лексика: омофоны; навыки и таланты; разговор по телефону. Письмо: деловое письмо (о приеме на работу) Видео: (1) At the Bank/(2)To the Rescue Тест 6</p>
7	9	Then & Now

		<p>Грамматика: PastSimple правильные и неправильные глаголы. Лексика: прошлое и настоящее; слова с непроизносимыми буквами, колич. числительные от 100 до 1000. Письмо: описание отпуска/каникул. Видео: (1) Heathrow. Тест 7</p>
8	9	<p>A Date to Remember Грамматика: PastSimple вопросительная и отрицательная формы; порядковые числительные. Лексика: изобретения; сочетания предлог + существительное; как люди встречаются. особые случаи Письмо: рассказ о друге. Видео: (1)Shakespeare/(2)An old friend. Тест 8</p>
	2	STOP&CHECK 2
	2	<p>Дополнительные материалы к разделам 5-8: Текст для чтения с заданиями; Песня I Just Called to Say I Love You.</p>
9	9	<p>Food you like! Грамматика: исчисляемыеи неисчисляемые существительные; some/any, much/many, like/would like. Лексика: еда и напитки; вежливые просьбы. Письмо: e-mail Видео: (1)The Pub. Тест 9</p>
10	9	<p>Грамматика: степени сравнения прилагательных; have/has got. Лексика: города мира. Письмо: описание города. Видео: (1)Tea/ (2)Dinner for two. Тест 10</p>
	2	PROGRESSTEST 2
11	9	<p>Looking good Грамматика: Present Continuous; абсолютная форма притяжательных местоимений. Лексика: описание людей (прилагательные, цвета, одежда). Письмо: описание людей. Видео: (1)The Phone Box. Тест 11</p>
12	9	<p>Life's an adventure! Грамматика: Going to для выражения будущего; инфинитив цели. Лексика: погода; приглашения и предложения. Видео: (1)The Dinner Party/(2) Change of a dress. Письмо: открытка Тест 12</p>
	2	STOP&CHECK 3
	2	<p>Дополнительные материалы к разделам 8-12: Текст для чтения; Песня Wonderful Night.</p>
13	8	Storytime

		<p>Грамматика: вопросительные предложения; прилагательные и наречия. Лексика: описание чувств; на поезде. Видео: (1)Climbers. Письмо: любимая история. Тест 13</p>
14	8	<p>Have you ever? Грамматика: Present Perfect. Лексика: в аэропорте; фразовые глаголы; Письмо-благодарность (e-mail) Видео: (1)Cappuccino/(2)A long weekend. Тест 14</p>
	2	STOP & CHECK 4
	2	PROGRESS TEST 3
	2	<p>Дополнительные материалы к разделам 12-14: Текст для чтения с заданиями Песня: Summertime.</p>

**3.3. «Английский язык для взрослых»
уровень предсредний**

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	12	<p>Грамматика: система времен, общие и специальные вопросы. Лексика: части речи, полисемичные слова. Чтение: журнальная статья «Свидание вслепую», (о поиске идеального партнера). Аудирование: рассказы о лучших друзьях. Говорение: обмен информацией, обсуждение по темам «Свидание вслепую» и «Лучший друг». Письмо: описание друга – исправление ошибок. Повседневный английский: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях. Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: Времена группы Present: Present Simple & Present Continuous. Глагольные формы: have&have got. Лексика: образ жизни, способы поддержания разговора, соединительные слова в предложении. Чтение: Рассказы о двух городах. Аудирование: A 24/7 society, радио программа о работающих ночью. Говорение: обмен информацией об образе Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: Past Simple & Past Continuous, наречия. Лексика: Наречия и их роль в предложении. Чтение и аудирование: Человек с золотым пистолетом. Письмо: Составление рассказа – прилагательные и наречия и их место в предложении. Аудирование: Повседневный английский: Выражения времени. Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: Количественные числительные. Артикли. Лексика, аудирование и говорение: Покупки. Чтение: Рынки по всему миру. Письмо: Открытка – употребление синонимов. Видео: эпизод 1 Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	12	<p>Грамматика: формы выражения будущего; глагольные модели. Лексика, аудирование и говорение: прилагательные, заканчивающиеся на –ing и –ed; песня The Voice Within; обсуждение планов на вечер; беседа о книгах, и телепрограммах. Чтение: Текст о трудных подростках. Письмо: заполнение бланков . Тест 5</p>
6	12	Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных.

		<p>Лексика, аудирование и говорение: города Чтение: Лондон – мир в одном городе. Письмо: описание места (города). Видео: эпизод 2 Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: Настоящее совершенное время и прошедшее простое. Лексика, аудирование и говорение: профессии. Чтение: статья о кинозвезде . Письмо: биография . Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: модальные глаголы have to, must, should . Лексика, аудирование и говорение: составные существительные, симптомы и болезни, у врача. Чтение: о мужских и женских профессиях. Письмо: официальные и неофициальные письма. Видео: эпизод 3 Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Грамматика: придаточные времени, условные предложения 1 типа . Лексика, аудирование и говорение: часто употребляемые глаголы, путешествия. Чтение: статья о заядлых путешественниках. Письмо: сочинение-рассуждение о плюсах и минусах чего-либо. Видео: эпизод 4 Тест 9</p>
10	12	<p>Грамматика: страдательный залог. Лексика, аудирование и говорение: изобретения. Чтение: текст об изобретении GOOGLE Письмо: отзыв о книге (фильме). Видео: эпизод 5 Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: условные предложения 2 типа . Лексика, аудирование и говорение: фразовые глаголы, поведение в сложных ситуациях. Чтение: статья о вулканах. Письмо: текст для выступления на заданную тему . Видео: эпизод 6 Тест 11</p>
12	12	<p>Грамматика: Настоящее совершенное простое и длительное время глагола. Лексика, аудирование и говорение: часто употребительные глаголы; песня IF YOU COME BACK. Чтение: статья от отношениях известного исследователя с дочерью. Письмо: слова - связки . Тест12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 2

**3.4. «Английский язык для взрослых»
Уровень средний**

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	12	<p>Грамматика: вспомогательные глаголы do, be, have , Система времен глагола, действительный и страдательный залог; have/has got.</p> <p>Произношение: интонация в вопросительных предложениях; непроизносимые буквы.</p> <p>Лексика: открытия и изобретения; разговорные клише.</p> <p>Письмо: неофициальное письмо.</p> <p>Видео <i>Report 1 Seven Wonders of Britain</i> (2); эпизод 1 <i>Changing Places</i> (1).</p> <p align="center">Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: PRESENT SIMPLE / CONTINUOUS, глаголы действия и состояния</p> <p>Лексика: наречия частоты; спорт и досуг; описание человека; числительные, дроби, проценты; фразовые глаголы look & be.</p> <p>Фонетика: буква -s в конце слова; числительные.</p> <p>Письмо: сравнение официального и неофициального стилей написания письма</p> <p align="center">Видео <i>Wide Open Spaces Episode. 1</i> (2); Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: PAST SIMPLE / CONTINUOUS / PERFECT (действительный и страдательный залог)</p> <p>Фонетика: произношение -ed в конце слова</p> <p>Лексика: искусство, музыка, литература; выражение мнения; сочетания глагол +существительное.</p> <p>Письмо: соединительные слова.</p> <p>Видео <i>Report 2 Agatha Christie</i> (2) Эпизод 2 <i>The American Patient</i> (1)</p> <p>Дополнительный материал: 1.тест «Насколько вы современны?» 2. песня <i>California Dreamin</i></p> <p align="center">Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: модальные глаголы CAN, HAVE TO, MUST, SHOULD, ALLOWED TO.</p> <p>Произношение: have to, must/mustn't, ударение в однокоренных словах.</p> <p>Лексика: прилагательные, описывающие характер, Словообразование, просьбы и предложения.</p> <p>Видео: <i>Wide Open Spaces Episode 2.</i>(2) Эпизод 3 <i>The Commitments</i> (1)</p> <p align="center">Тест 4</p>
	2	<i>Проверочная работа 1</i>
5	12	<p>Грамматика: формы выражения будущего will, going to, PresentContinuous.</p>

		<p>Лексика: география Британских островов; погода, общественный транспорт; в отеле. Видео <i>Report 3 The Sea</i> (2) Тест 5</p>
6	12	<p>Грамматика: глагол +инфинитив или герундий; Like - глагол или предлог?; придаточные определительные предложения. Произношение: фразовое ударение. Лексика: еда; инструкции; предупреждения; знаки. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 3.(2)</i> Дополнительный материал: песня <i>Why does it always rain on me?</i> Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: PRESENT PERFECT. Произношение: интонация в вопросах. Лексика: фразовые глаголы; телефонный разговор; сообщение на автоответчике; официальное письмо Видео <i>Report 4 Taxi.(2)</i> Эпизод 4 <i>So you want to be a rock'n'roll star?</i> (1) Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: условные предложения, придаточные предложения времени. Произношение: oo и ou, -ed. Лексика: "сильные" прилагательные; соединительные слова. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 4(2)</i> Эпизод 5 <i>Band on the Run</i> (1) Тест 8</p>
	2	<i>Проверочная работа 2</i>
9	10	<p>Грамматика: модальные глаголы выражающие вероятность (MUST, CAN'T, MIGHT, MAY, COULD). Слитное произношение слов в предложении. Лексика: выражение согласия и несогласия; отрицательные приставки. Видео <i>Report 5 Public School(2)</i> Тест 9</p>
10	12	<p>Грамматика: PRESENT PERFECT SIMPLE & CONTINUOUS. Произношение: ударение в сложных словах, дифтонги. Лексика: увлечения; выражения количества; начало и завершение письма Видео <i>Wide open Spaces Episode 5(2)</i> Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: вопросы в косвенной речи. Произношение: интонация в разделительных вопросах Лексика: части тела, идиоматические и разговорные выражения. Видео: <i>Report 6 WOMAD</i> (2) Эпизод 6 <i>The Show Must Go on</i> (1) Тест 11</p>

12	12	<p>Грамматика: утверждения, просьбы, команды в косвенной речи. Произношение: had/would. Лексика: рождение, брак, смерть; принесение извинений. Видео: Wide Open Spaces 6 (2) Дополнительный материал: 1. текст для чтения с заданиями <i>LazyJack</i> Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

**3.5. «Английский язык для взрослых»
Уровень выше среднего**

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	12	<p>Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог. Лексика: сложные слова с корнями life-, house-. Чтение: опыт проживания за рубежом. Аудирование: <i>Чего не хватает при путешествии за рубежом?</i>; песня <i>Don't Leave Home</i>. Говорение: за и против проживания за рубежом. Повседневное общение: фразы, используемые при встрече. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма. Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: Present Perfect Simple / Continuous Лексика: часто употребляемые глаголы (make, do). Чтение: разрушающие действие туризма. Аудирование: интервью о путешествиях в детстве. Говорение: ролевая игра. Повседневное общение: восклицания. Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок. Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в действительном и страдательном залоге. Лексика: книги и фильмы. Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца». Аудирование: новости радио 4 BBC Говорение: обмен новостями. Повседневное общение: проявление интереса и удивления. Письмо: рассказ, использование наречий. Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: вопросительные и отрицательные формы. Лексика: приставки, антонимы в контексте. Чтение: <i>теории заговоров</i>. Аудирование: песня <i>I never loved you anyway</i>; признания во лжи. Говорение: когда ложь может быть оправдана. Повседневное общение: вежливость Письмо: соединительные и противопоставительные союзы. Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	12	<p>Грамматика: формы, служащие для выражения будущего. Лексика: часто употребляемые глаголы (take, put). Чтение: амбиции молодых людей. Аудирование: договоренность о встрече выпускников. Говорение: договариваемся о встрече. Повседневное общение: телефонный разговор. Письмо: электронное письмо. Тест 5</p>
6	12	Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные.

		<p>Лексика: слова с варьирующимся ударением. Чтение: известные торговые марки. Аудирование: реклама на радио. Говорение: деловая игра. Повседневное общение: числительные, деловая лексика. Письмо: написание доклада/сообщения. Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: часто употребляемые глаголы (get). Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями. Аудирование: брак по договоренности; <i>Fast Car</i> Говорение: за и против брака по договоренности Повседневное общение: преувеличения и преуменьшение. Письмо: рассуждение. Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: определительные придаточные предложения. Лексика: употребление наречий с прилагательными. Чтение: статья о Чукотке. Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях. Говорение: распространение описательных предложений. Повседневное общение: вывески и знаки. Письмо: описание. Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Грамматика: выражение привычных действий в настоящем и прошлом. Лексика: омонимы, омофоны. Чтение: статья о сериале «Друзья» Аудирование: рассказы о незабываемых учителях. Говорение: обсуждение любимых телепередач и незабываемых учителей. Повседневное общение: выражение личного мнения. Письмо: написание сообщения для устной презентации Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	12	<p>Грамматика: модальные глаголы, выражающие вероятность. Лексика: синонимы. Чтение: рассказ о поселенцах в Америке в 19 веке. Аудирование: Сказка о Джиме убежавшем от няни и съеденном львом; песня <i>One of these Things First</i> Говорение: обсуждение детских историй. Повседневное общение: идиомы и метафоры с названиями частей тела. Письмо: сравнение официального и неофициального письма. Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: выдвижение гипотез. Лексика: устойчивые выражения. Чтение: ответы на некоторые важные в жизни вопросы. Аудирование: истолкование снов. Говорение: описание снов.</p>

		<p>Повседневное общение: жалобы. Письмо: написание рассказа 2 Тест 11</p>
12	12	<p>Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь. Лексика: часто употребляемые слова (life, time). Чтение: «Нельзя быть слишком старым» Аудирование: счастливые дни. Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов. Повседневное общение: вводные слова и комментарии. Письмо: эмфатические структуры. Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

**3.6. «Английский язык для взрослых»
Уровень продвинутый**

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	12	<p>Название раздела: Наша страна – ваша страна!</p> <p>Грамматика: избегание повторов (пропуск слов, синонимы в контексте, сокращенный инфинитив).</p> <p>Лексика: описание национальностей.</p> <p>Чтение: три истории эмигрантов в Америку.</p> <p>Аудирование: интервью с двумя братьями из Кении, национальные стереотипы.</p> <p>Говорение: обсуждение национальных стереотипов и эмиграции.</p> <p>Письмо: официальное и неофициальное письмо.</p> <p align="center">Тест 1</p>
2	12	<p>Название раздела: Слова найдутся всегда!</p> <p>Грамматика: повторение времен глагола действительного и страдательного залога.</p> <p>Лексика: фразовые глаголы в прямом и переносном значении.</p> <p>Чтение: интервью с писательницей Айрис Мердок.</p> <p>Аудирование: сцена из пьесы О.Уайльда.</p> <p>Говорение: постановка сцены из пьесы.</p> <p>Произношение: произношение звуков и написание слов; омонимы.</p> <p>Письмо: рассказ.</p> <p align="center">Тест 2</p>
3	12	<p>Название раздела: Большой бизнес</p> <p>Грамматика: употребление наречий.</p> <p>Лексика: статистические данные.</p> <p>Чтение: статья о глобальной экономике.</p> <p>Аудирование: интервью с Анитой Роддик, основательницей компании The Body Shop.</p> <p>Говорение: планирование рекламной кампании.</p> <p>Письмо: деловое сообщение.</p> <p align="center">Тест 3</p>
4	10	<p>Название раздела: Знаменитости</p> <p>Грамматика: использование вводных слов.</p> <p>Лексика: синонимы и антонимы 1.</p> <p>Чтение: культ известности.</p> <p>Аудирование: интервью с Лайзой Минелли.</p> <p>Говорение: игра Как стать знаменитостью.</p> <p>Письмо: выражение личного мнения.</p> <p align="center">Тест 4</p>
	2	<p align="center">Проверочная работа 1</p>
5	12	<p>Название раздела: Любовь это...</p> <p>Грамматика: использование эмфатических конструкций.</p> <p>Лексика: пословицы и поэзия.</p> <p>Чтение: знакомство при неожиданных обстоятельствах.</p> <p>Аудирование: рассказы о романтических встречах.</p> <p>Говорение: обсуждение: Верите ли Вы в судьбу?</p> <p>Письмо: обсуждение за и против.</p>

		Тест 5
6	12	<p>Название раздела: <i>Новости.</i> Грамматика: пассивные конструкции. Лексика: существительные образованные от фразовых глаголов. Чтение: виды газет. Аудирование: интервью с зарубежным корреспондентом. Говорение: обсуждение: как телевидение передает новости. Письмо: письмо в газету.</p> <p>Тест 6</p>
7	10	<p>Название раздела: <i>Мудрые советы.</i> Грамматика: модальные глаголы и их значения. Лексика: рифмующиеся слова. Чтение: <i>Письмо новорожденному сыну.</i> Аудирование: десять человек делятся советами, которые были даны им. Говорение: игра <i>Дилемма</i>; обсуждение советов. Письмо: описание личного опыта.</p> <p>Тест 7</p>
8	10	<p>Название раздела: <i>Измененные образы.</i> Грамматика: использование сослагательного наклонения. Лексика: метафоры и идиомы. Чтение: У. Дисней. Аудирование: интервью с американским художником. Говорение: обсуждение любимого произведения искусства. Письмо: отзыв о книге/фильме.</p> <p>Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Название раздела: <i>Уроки истории.</i> Грамматика: глагольные модели. Лексика: омонимы. Чтение: свидетельства очевидцев об исторических событиях. Аудирование: Рождественское перемирие. Говорение: могут ли враги стать друзьями в военное время; важное событие в твоей жизни. Письмо: биографический очерк.</p> <p>Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	12	<p>Название раздела: <i>В здоровом теле</i> Грамматика: наречия усиливающие значение. Лексика: спорт. Чтение: статья «Век Спорта» Аудирование: разговор о спортсмене, занимающемся греблей, и о танцоре балетных танцев. Говорение: викторина «Насколько вы здоровы». Письмо: участие в конкурсе.</p> <p>Тест 10</p>
11	12	<p>Название раздела: <i>На краю земли.</i> Грамматика: определительные придаточные предложения, причастия. Лексика: география, погода; порядок прилагательных в предложении.</p>

		<p>Чтение: три истории об островах. Аудирование: рассказы об отдаленных местах. Говорение: обсуждение: жизнь на необитаемом острове. Письмо: описание путешествия. Тест 11</p>
12	12	<p>Название раздела: <i>Жизнь продолжается.</i> Грамматика: союзы, наречия, инфинитивы, относительные местоимения, причастия служащие для связного высказывания. Лексика: синонимы и антонимы 2. Чтение: разные взгляды на время. Аудирование: радио программа о визите в Лурд. Говорение: рассуждение о времени, есть ли конфликт между наукой и религией. Письмо: биография интересного человека. Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

Список литературы:

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Advanced/ Students book. OXFORD University Press, 2013
2. Liz and Joan Soars New Headway English course – Advanced/ Teacher’s book. OXFORD University Press, 2013
3. Liz and Joan Soars New Headway English course – Upper-intermediate/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
4. Liz and Joan Soars New Headway English course - Upper-intermediate/Students book . OXFORD University Press, 2013
5. Liz and John Soars New Headway. Intermediate/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
6. Liz and John Soars New Headway. Intermediate/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
7. Liz and John Soars New Headway. Pre-intermediate/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
8. Liz and John Soars New Headway. Pre-intermediate/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
9. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2013
10. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
11. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
12. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
13. ESL Vocabulary Worksheets